

Leitbild Lehre der Technischen Hochschule Ulm

Informationen zum Dokument:

Kurzbeschreibung	Leitbild Lehre der Technischen Hochschule Ulm.		
Dokumenten ID	188788		
Verantwortliche Einrichtung	Prorektorat Studium und Lehre		
Verantwortlicher	Prorektor Studium und Lehre		
Bearbeiter/Ersteller	Referentin Prorektorat Studium und Lehre		
gültig ab	01.08.2025	gültig bis	
beschlossen von	SEN	beschlossen am	25.07.2025
Änderungsdatum	06.08.2025		
Erstellungsdatum	16.04.2025		
Dokumenten-Version	1.0		
Vertraulichkeitsstufe	extern		
Sprache	de		
Schlagworte	Leitbild, Studium und Lehre, Lehrende, Vielfalt, Studiengänge, Chancengleichheit		
Zielgruppe	THU-Angehörige		

Änderungshistorie

Was wurde geändert?	Von wem?	Wann? (Datum oder Zeitraum)?	Aktuelle Dokumenten-Versionsnummer
Erste Version	IHD / Prorektorat SuL	II/2025	1.0

Inhaltsverzeichnis

Änderungshistorie	II
Präambel	1
Absolvent*innen der THU	1
Allgemeine Lehrgrundsätze.....	1
Praxisorientierte Lehre	2
Gestaltung von Studiengängen	3
Vielfalt, Chancengleichheit und individuelle Entwicklung.....	3
Verknüpfung von Forschung und Lehre	3
Qualifikation der Lehrenden	4
Bekanntmachung und Inkrafttreten.....	4

Präambel

Die Technische Hochschule Ulm ist eine innovative und praxisorientierte Bildungseinrichtung, die ihre Studiengänge kompetenzorientiert und interdisziplinär gestaltet und dabei durch kleine Gruppen, internationale Erfahrungen sowie digitale und flexible Lernformate gezielt auf die Anforderungen einer modernen Arbeitswelt vorbereitet. Das Leitbild Lehre unterstützt die kontinuierliche Qualitätsentwicklung und die individuelle Förderung vielfältiger Bildungsbiografien. Es ergänzt damit die Strategie und das Studienrahmenmodell der THU. Forschung und Lehre sind eng miteinander verknüpft, wobei aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse, innovative didaktische Konzepte und die gezielte Entwicklung überfachlicher Kompetenzen die Grundlage für eine zukunftsfähige akademische Ausbildung bilden.

Absolvent*innen der THU

- verfügen über praxisorientierte Fachkompetenzen in ihrem Studienbereich und überdurchschnittliche Chancen auf dem Arbeitsmarkt.
- besitzen ein fundiertes Verständnis professioneller Abläufe und Anforderungen. Dadurch sind sie in der Lage, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten gezielt im Berufsleben einzusetzen.
- agieren in hohem Maße eigenständig, denken interdisziplinär, sind teamfähig, bilden sich kontinuierlich weiter und können so auf neue Herausforderungen flexibel reagieren.
- erleben Weltoffenheit und Toleranz durch internationale und interkulturelle Erfahrungen.
- kennen aktuelle Forschungs- und Technologiefragen.

Allgemeine Lehrgrundsätze

- Alle Studiengänge sind kompetenzorientiert gestaltet und richten sich an den Anforderungen aktueller und zukünftiger Tätigkeitsfelder aus.
- Die Studiengänge weisen ein gutes Betreuungsverhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden auf.
- Eine offene und konstruktive Lernatmosphäre motiviert Studierende zum Fragenstellen, schafft Lernchancen und ermöglicht eine angemessene Fehlerkultur.
- Alle Hochschulmitglieder begegnen sich mit Respekt und pflegen einen wertschätzenden Umgang miteinander.
- Interdisziplinarität ist fest im Studienangebot verankert. Studierende lernen komplexe Fragestellungen aus verschiedenen Fachperspektiven zu bearbeiten. Ihre Kompetenzen werden in Learning Outcomes und modernen Lehr-/Lernformaten entwickelt und vermittelt und durch Angebote wie interdisziplinäre Projektwochen und Studienprojekte gezielt gefördert.

- Ein vielfältiges Wahlmodulangebot ermöglicht Studierenden ihre fachlichen Interessen zu vertiefen, interdisziplinär zu arbeiten und ihren Horizont etwa in Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Nachhaltigkeitsthemen oder Fremdsprachen zu erweitern.
- Die THU ermöglicht zahlreiche Erfahrungen im Ausland zu sammeln, sich international zu vernetzen und interkulturell auszutauschen.
- Internationalisierung an der THU wird auch durch englischsprachige Module und Studiengänge gefördert.
- Digitale Tools und Plattformen unterstützen Lehr- und Lernprozesse, fördern den verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien und ermöglichen aktuelle Formen der Zusammenarbeit.
- Investitionen in digitale Infrastruktur unterstützen innovative Lehrkonzepte und sichern eine angemessene Ausstattung im Lehrbetrieb.
- Die zunehmende Digitalisierung aller Lebensbereiche wird als Chance für individualisierte, flexible und inklusive Bildungsangebote genutzt.
- Die THU fördert moderne und innovative Lehr- und Lernformen.
- Lebenslanges Lernen wird als wichtiger Bestandteil individueller Entwicklung und nachhaltiger Beschäftigungsfähigkeit gefördert.
- Die THU versteht sich bei bedarfsgerechtem Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate weiterhin als Präsenzhochschule. Der direkte persönliche Kontakt zwischen Lehrenden und Lernenden prägt das praxisorientierte Profil der THU.

Praxisorientierte Lehre

- In praxisorientierten Laboren und Anwendungen können Studierende Themen, Problemstellungen und Lösungen direkt an Maschinen, Versuchsaufbauten und industriellen Systemen erfahren.
- Die praxisorientierte Lehre vor Ort wird durch Exkursionen und Unternehmenskooperationen ergänzt.
- Die Präsenzlehre wird im Rahmen flexibler Lernformen durch innovative digitale Elemente ergänzt, um individuelle Lernbedürfnisse zu berücksichtigen und moderne Lehr- und Lernsituationen zu ermöglichen.
- Studierende verknüpfen in ihrem Praxissemester in Wirtschaft und Industrie die erlernten Studieninhalte mit realen Berufserfahrungen und bereiten sich so noch eingehender auf ihr Berufsleben vor.

Gestaltung von Studiengängen

- Die THU versteht Studium als gemeinsames Projekt aller Hochschulmitglieder. Studierende werden aktiv in die Studiengangentwicklung eingebunden.
- Die Studiengänge werden durch Evaluationen sowie Diskussionen in Studienkommissionen, Statusgesprächen und im Rahmen des internen Akkreditierungsverfahrens sukzessive weiterentwickelt.
- Die partizipative Mitgestaltung von Lehr-/Lernformaten durch Feedback, gemeinsame Reflexion, aktive Mitgestaltung und informellen Austausch wird gefördert.
- Qualität wird als kontinuierlicher Verbesserungsprozess verstanden und durch ein integriertes Qualitätsmanagementsystem gesichert.
- Personal qualifiziert sich kontinuierlich weiter. So sichert die THU Innovationen in Lehre und Studium und die Zukunftsfähigkeit der Hochschule.
- Die THU entwickelt ihr Studiengangs-Portfolio innerhalb der Studienfelder ihrer Strategie weiter.

Vielfalt, Chancengleichheit und individuelle Entwicklung

- Als Bildungseinrichtung setzt sich die THU für die Förderung individueller Bildungsbiografien ein.
- Die Vielfalt der Lebens- und Bildungsbiografien aller Hochschulmitglieder wird als wertvolles Potenzial für die akademische Kompetenzentwicklung begriffen.
- Vorbereitungskurse und Unterstützungsangebote der Studieneingangsphase vermitteln Orientierung und Struktur im Studium.
- Individuelle Beratungsmöglichkeiten stehen mit der Lernberatung und der Studienberatung allen Studierenden offen.
- Die THU setzt sich für die Gleichstellung im Studium ein. Sie ist eine familienfreundliche Hochschule.

Verknüpfung von Forschung und Lehre

- Die Lehre ist mit aktueller Forschung verzahnt; Forschungsfragen sollen in die Lehre integriert werden.
- Studierende werden aktiv in Forschungs- und Innovationsprozesse eingebunden.
- Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben werden explizit gelehrt und geprüft, unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Standards und fachspezifischer Konventionen.
- Lehrende und Mitarbeitende bringen Erfahrungen und Erkenntnisse aus ihrer aktuellen Forschung und Praxis in die Lehre ein.

- In den Masterstudiengängen ist forschendes Lernen curricular verankert (z.B. Lehrforschungsprojekte, aktuelle Forschungsvorhaben, Tagungen).

Qualifikation der Lehrenden

- Lehrende (Professor*innen und Lehrbeauftragte) der Technischen Hochschule Ulm sind fachlich und didaktisch qualifiziert. Sie bringen ihre eigenen Erfahrungen in der Praxis motivierend in ihrer Lehre ein und verwenden innovative Methoden, um Studierende optimal zu fördern.
- Alle Professor*innen bilden sich über zertifizierte didaktische Angebote kontinuierlich weiter.
- Darüber hinaus gibt es für alle Lehrenden Austauschformate vor Ort und ergänzende Angebote durch das Institut für Hochschuldidaktik (IHD) der THU, sowie weitere individuelle Fortbildungen.

Bekanntmachung und Inkrafttreten

Das „Leitbild Lehre der Technischen Hochschule Ulm“ wird in der in §1 der Satzung über öffentliche Bekanntmachungen bestimmten Form bekannt gemacht.

Ulm, den 25.07.2025

gez. V. Reuter

Prof. Dr. Volker Reuter (Rektor)

Bekanntmachung:

Hochschulöffentliche Bekanntmachung vom 06.08.2025 in elektronischer Form.

Ulm, den 25.07.2025

gez. Ch. E. Wolff

Dr. Christian Elmo Wolff (Kanzler)