

## Richtlinie der Technischen Hochschule Ulm für die Zulassung zum Studium in den Dualen Studiengängen nach dem „Ulmer Modell“

### 1. Präambel

Für „normale“ Bewerber um einen Studienplatz wird das sogenannte Eignungs-Feststellungsverfahren angewandt, wenn mehr Bewerber als Studienplätze vorhanden sind (die Rahmenbedingungen sind im Hochschulgesetz festgelegt).

Dabei werden i. w. die Durchschnittsnote und die Noten bestimmter Fächer aus der Hochschulzugangsberechtigung (Abiturzeugnis, etc.) zur Bildung einer Eignungsnote herangezogen.

### 2. Vergabe von Studienplätzen für Dual Studierende

Da die Studierenden im „Ulmer Modell“ mit den „normal“ Studierenden in einer Gruppe ihre Theoriesemester absolvieren, lehnt sich die Vergabe ihrer Studienplätze an dieses Auswahlverfahren an.

#### 2.1 Bestimmung einer Eignungsnote aus der Hochschulzugangsberechtigung (Abiturzeugnis, etc.)

• Sprachkompetenz (Mittelwert aus Deutsch und Fremdsprache):	Note 1	Bsp. 3,0
• Mathematische Kompetenz (Mathematik):	Note 2	2,0
• Technische/Naturwissenschaftliche Kompetenz (Bestnote von Physik, Technik):	Note 3	2,0
		<hr/>
	Mittelwert:	M-Note 1 2,3
• Gesamt-Note aus der Hochschul-Zugangsberechtigung (HZB):	M-Note 2	2,4
		<hr/>
	→ Eignungsnote: Mittelwert:	End-Note 2,3

## 2.2 Regeln für die Zulassung/Einschreibung

- Uneingeschränkte Zulassung bei Bewerbern:

Studiengänge DP, ET, ENT, FZ, INF, MB, MC, MT,  
PM und WF mit der

Eignungs-Endnote  $\leq 2,5$

Bei Bewerbern mit schlechterer Eignungsnote - aber sehr positiver Bewertung von Potential bzw. der Persönlichkeit - wird in einem **Beratungs- /Prüfungsgespräch** an der Hochschule über die Zulassung entschieden.

Studiengänge WI mit der

Eignungs-Endnote  $\leq 2,2$

**DP=** Digitale Produktion, **ET=** Elektro- und Informationstechnik, **ENT=** Energietechnik, **FZ=** Fahrzeugtechnik, **INF=** Informatik, **MB =** Maschinenbau, **MC=** Mechatronik, **MT=** Medizintechnik, **PM=** Produktionsmanagement, **WF=** Wirtschaftsinformatik, **WI=** Wirtschaftsingenieurwesen,